

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ Б.Е. КАБАЛОЕВА**

*ПРОЕКТ
«РАСТУМ ПАТРИОТА РОССИИ» 2017-2021 гг.*

Содержание проекта

Введение

- I. Пояснительная записка.**
- II. Цели и задачи программы.**
- III. Условия реализации программы.**
- IV. Механизм реализации.**
- V. Оценка эффективности реализации программы.**
- VI. Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость.**
- VII. Направления программы «Растим патриота России».**
- VIII. План мероприятий по реализации программы «Растим патриота России» 2017-2021 гг.**
- IX. Бюджет проекта.**

Введение

Проект военно-патриотического воспитания обучающихся в Центре «Заря» «Растим патриота России» представляет собой единый комплекс образовательных и воспитательных задач, поисковых и организационных мероприятий, которые позволяют добиваться повышения уровня гражданского и патриотического воспитания, ответственности, личной сопричастности обучающихся к происходящим событиям в городе, республике, стране, осознание своего долга, социального статуса, личностного становления.

Происходящие в Российской Федерации процессы общественно-политических и социально-экономических преобразований выдвинули ряд важных, качественно новых задач по созданию суверенного, экономически развитого, цивилизованного, в полном смысле слова демократического государства, обеспечивающего на деле конституционные свободы, права и обязанности его граждан с полной гарантией их правовой и социальной защищенности. Успешное решение этих задач требует глубокого осмысления российскими гражданами всего происходящего, выработки активной жизненной позиции и повсеместного вовлечения их в полноценную практическую деятельность в интересах общества и государства. Это предполагает необходимость формирования у граждан, прежде всего у подрастающего поколения, за которым будущее страны, высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств. Среди них важное значение имеют патриотизм, гражданский и воинский долг, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Учебные заведения республики Северная Осетия-Алания сохранили богатейший опыт патриотического воспитания, где разными формами и методами учебно-воспитательной работы формируется уважение к людям труда, к подвигам ветеранов войны, любовь к своей профессии, семье, истории края.

Познание своих корней, сознание неповторимости Отечества, его судьбы, гордость за сопричастность к деяниям предков и современников

воспитываются в молодежной среде в результате реализации проекта «Растим Патриота России». Этому помогают встречи с военнослужащими Владикавказского гарнизона, фестивали военной-патриотической песни «Великая Победа», уроки мужества, работа клуба «Краевед», где ребята лучше узнают свой край, свою малую Родину.

Одним из важнейших аспектов патриотического воспитания является формирование физического, психического и нравственного здоровья молодежи, направленных на подготовку к полноценному исполнению основных обязанностей гражданина: трудовой деятельности, защите Отечества, созданию семьи и воспитанию здорового потомства.

Большое внимание в Центре уделяется борьбе с широким распространением «вредных привычек» в молодежной среде (курение, употребление алкоголя, наркотиков). Несколько лет работы доказали: бороться с наркоманией можно! Ежегодно мы проводим концерты-акции «Скажем СПИДу нет!» для обучающихся профессиональных образовательных учреждений, спортивные состязания «Веселые старты», «Зимние забавы», организуем участие обучающихся в субботниках по благоустройству территории Центра.

Проект военно-патриотического воспитания разработан и претворяется всем коллективом Центра, Родительским советом, старостатом, мероприятия по его реализации публикуются на официальном сайте Центра «Заря».

Содержание программы «Растим патриота России»

I. Пояснительная записка

Программа разработана на основе проекта государственной программы и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Для того, чтобы стать патриотом не обязательно быть героем, достаточно любить свою

Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут и приходит время, когда они расспрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времен многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания подрастающего поколения остается нерешенной. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, цинизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодежь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родины. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них все более распространяются алкоголизм и возрастает наркозависимость.

II. Цели и задачи программы.

Целью программы является:

- совершенствование системы патриотического обучения и воспитания обучающихся для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости;
- гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, обеспечения преемственности поколений, укрепления чувства – сопричастности к истории и культуре России;
- развитие у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну, свою республику, свой город, глубокого уважения и почитания к символам государства – Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, а также другим, в том числе историческим символам и памятниками Отечества;
- популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры, от древних времен до наших дней, в том числе, Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев труда;

- совершенствование форм и механизмов социального партнерства Центра, учреждений культуры, молодежной политики;
- обеспечение формирования у молодежи моральной, компетентностной, психологической и физической готовности к защите Отечества.

Задачи программы:

- воспитание у обучающихся любви и уважения к России, родному краю;
- создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции;
- приобщение обучающихся к изучению героической истории России, Осетии, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
- изучение и пропаганда национальных традиций, культуры;
- повышение качества патриотического воспитания в Центре.

Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно разнообразней, более вариативной. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения молодежи (обучающихся).

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- здоровьесбережение;
- правовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- эколого-краеведческое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе обучающиеся осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 5 лет.

Основные принципы:

1. Доступность. Принципы доступности предполагают соотнесение содержания, характера и объема изучаемого материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность. Обучение и воспитание призваны сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность – в ее основе сведения об истории и культуре России, родного края.

4. Системность. Принцип системного подхода предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Он (принцип) реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработка на этой основе ценностных ориентаций.

Основные направления реализации программы:

- система тематических мероприятий;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- выставка творческих работ;
- организация самоуправления Центра;
- сотрудничество с воинскими частями гарнизона, СК СВУ, госпиталем, ветеранскими и молодежными организациями, библиотеками города, общественными организациями.

III. Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия.

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в Центре строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2017-2021 годы.

Кадровые условия:

- педагоги дополнительного образования;
- педагог-психолог;
- заместители директора по УВР, УМР;
- педагог-организатор.

Материально-технические условия:

- учебное пространство;
- актовый зал;
- кабинет психолога;
- звукоусилительная аппаратура;
- видеопроекционное устройство;
- компьютер и ноутбуки, фотоаппараты.

Организационные условия:

- профилактика противоправного поведения;
- создание условий для самореализации обучающихся;
- актуализация демократических установок в жизнедеятельности центровского сообщества;
- включение обучающихся в реальные социально значимые дела.

Методическое обеспечение:

- обобщение и распространение педагогического опыта работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся;
- повышение уровня подготовки ПДО в области гражданско-патриотического воспитания;

- изучение новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

IV. Механизм реализации.

Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в Центре является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
Информационно-мотивационное обеспечение			
1.	Ознакомление педагогов дополнительного образования с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания	2017-2021 гг.	Промская В.А.
2.	Создание базы данных по (вопросу) проблеме патриотического воспитания	2017-2021 гг.	Промская В.А.
3.	Организация заседаний методсовета и педсовета по проблеме «Условия для воспитания личности гражданина и патриота»	в течение года	Яковлева Т.С.
Методическое обеспечение программы			
1.	Обзор статей и публикаций по военно-патриотическому воспитанию	постоянно	Промская В.А.
2.	Оформление методической копилки (экскурсии, беседы, кинопросмотры, тематические мероприятия, викторины, состязания)	2017-2021 гг.	Промская В.А.
Работа с педагогическими кадрами			
1.	Педагогический совет «О концептуальных подходах к организации патриотического воспитания в творческих коллективах Центра»	2017 г.	Промская В.А.
2.	Методические рекомендации по проведению открытых воспитательных мероприятий в рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся Центра	I кв. 2017 г.	Промская В.А.
3.	Организация в каникулярное время физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовых мероприятий	ежегодно	Яковлева Т.С.
Создание условий для педагогического сотрудничества педагогов дополнительного образования, родителей, общественности			
1.	Общецентровские родительские собрания	по отдельному плану	Яковлева Т.С.
2.	Лектории для родителей: - «Духовная жизнь в семье»; - «Как организовать отдых ребенка»; - «Права ребенка»; - «Толерантность в гражданско-правовом образовании»	2017-2021 гг.	Промская В.А.

3.	Заседание родительского комитета по гражданско-патриотическому воспитанию	в течение срока	Яковлева Т.С.
Контроль, анализ и регулирование программы			
1.	Посещение занятий с целью контроля за выполнением нормативных санитарно-гигиенических требований к организации воспитательного процесса	в течение всего периода	Яковлева Т.С. Промская В.А.
2.	Анализ результатов творческой деятельности		
Материально-техническая и финансовая поддержка программы			
1.	Инвентаризация материально-технической базы Центра: учебные помещения, актовый зал, методические пособия, свето- и звукоусилительная аппаратура, прикладной материал для обеспечения работы творческих коллективов, бесед, концертов, открытых занятий, кино и видеопросмотров и т.д.	ежегодно	Яковлева Т.С. Промская В.А.
2.	Привлечение Управляющего совета к вопросу поиска источника финансирования программы, привлечение спонсорских средств.		

V. Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации и мониторинг воспитательной системы Центра.

Нравственно-духовные параметры.

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей, умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика Российской Федерации, РСО-Алания;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;

- гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого обучающегося в воспитательные ситуации.
2. Снижение количества детей с девиантным поведением.
3. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике.
4. Участие в массовых мероприятиях.

VI. Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость.

1. Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с большой жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

2. В результате реализации Программы ожидается:

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

VII. Направления программы «Растим патриота России».

Программа включает в себя следующие направления:

Связь поколений.

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: уроки мужества, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, Дня Героев, устные журналы, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Мой край родной.

Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: игры, викторины, конкурсы.

Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуры семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.

3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники.

VIII. План мероприятий по реализации программы

«Растим гражданина России» 2017-2021 гг.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>I направление: «Связь поколений»</i>			
1.	Проводить в рамках проекта «Служат Родине солдаты»: - встречи с ветеранами ВОв, ВС, локальных войн, с тружениками тыла; - мероприятия, посвященные памяти выдающихся осетинских воинов (И.А. Плиева, Х.У. Мамсурова, К.Д. Карсанова, И.М. Дзусова, Г.И. Хетагурова); - «Уроки мужества» с привлечением ветераном ВОв, армии и флота.	2017-2021 гг. 2017-2021 гг.	Промская В.А. ПДО Промская В.А. Промская В.А. Промская В.А.
2.	Проводить беседы и просмотры документальных и художественных фильмов, посвященных Дням воинской славы России: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.); - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (8.09.1790 г.);	2017-2021 гг. ежегодно сентябрь ежегодно сентябрь	Промская В.А. Промская В.А. Промская В.А.

	<ul style="list-style-type: none"> - День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21.09.1380 г.); - День народного единства (4.11.1612 г.); - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5.12.1941 г.); - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (22.12.1790 г.); 	<p>ежегодно сентябрь</p> <p>ежегодно ноябрь</p> <p>ежегодно декабрь</p> <p>ежегодно декабрь</p>	<p>Промская В.А.</p> <p>Промская В.А.</p> <p>Промская В.А.</p> <p>Промская В.А.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944 г.); - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2.02.1943 г.); - День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудской озере (Ледовое побоище) (5.04.1242 г.). 	<p>ежегодно январь</p> <p>ежегодно февраль</p> <p>ежегодно апрель</p>	<p>Промская В.А.</p> <p>Промская В.А.</p> <p>Промская В.А.</p>
3.	<p>Проводить празднование памятных дней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День Героев; - День создания суворовских училищ; - День защитников Отечества; - День Победы. 	<p>2017- 2021 гг. декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>Промская В.А.</p> <p>Промская В.А.</p> <p>Промская В.А.</p> <p>Промская В.А.</p>
4.	<p>Организовывать и проводить конкурсы-викторины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ратные страницы истории Отечества»; - «Символика РФ». 	<p>2017- 2021 гг. 2017- 2021 гг.</p>	<p>Яковлева Т.С. Промская В.А. Яковлева Т.С. Промская В.А.</p>
<i>II направление «Растим патриота и гражданина России»</i>			
1.	<p>Участвовать в постоянно действующих всероссийских, региональных и городских конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания подрастающего поколения.</p>	<p>2017- 2021 гг.</p>	<p>Промская В.А.</p>
2.	<p>Проводить мероприятия, посвященные Конституции России, символике РФ.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Промская В.А.</p>
3.	<p>Организовывать и проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - республиканский конкурс исполнителей 	<p>ежегодно</p>	<p>Промская В.А.</p>

	военной песни «Великая Победа»; - конкурс рисунка «Я только слышал о войне.	ежегодно	Промская В.А. ПДО
4.	Соревнования «Школа безопасности».	ежегодно	Промская В.А. ПДО
5.	Встречи с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.	ежегодно	Яковлева Т.С. Промская В.А.
III направление: «Мой край родной»			
1.	Организовывать экскурсии в Музей генерала армии И.А. Плиева, Государственный Объединенный музей истории, архитектуры и литературы	2017- 2021 гг.	Промская В.А. ПДО
2.	Участвовать в: - мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры, Дню осетинского языка и литературы; - конкурсах, посвященных экологической безопасности.	2017- 2021 гг. май	Промская В.А.
3.	Организовывать и просмотр: - документального фильма «Волшебная свирель»; - видеофильмов о красоте родного края, исторических памятниках Осетии.	2017- 2021 г. 2017- 2021 г.	Промская В.А. Промская В.А. Промская В.А.
IV направление: «Я и семья»			
1.	Проводить общецентровские мероприятия: - «Страна детства», посвященного Дню Защиты детей; - «Мама, милая мама», посвященного Дню матери.	2017- 2021 гг. июнь 2017- 2021 гг. ноябрь 2017- 2021 гг. ноябрь	Промская В.А. Промская В.А.
2.	Организовывать и проводить: - беседы «Мои предки в труде и в бою»; - соревнования «Веселые старты» и «Моя мама лучше всех».	2017- 2021 гг. 2017- 2021 гг.	Промская В.А. Промская В.А. Промская В.А.
3.	Проводить: - родительские собрания в учебных группах;	2017- 2021 гг.	Промская В.А. Промская В.А.

	- заседания Старостата, Родительского и Управляющего Советов.	2017- 2021 гг.	Промская В.А.
--	--	-------------------	---------------