

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-А
ГБУДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «ЗАРЯ»

Рассмотрено
Протокол Педагогического совета
№1 от 31.08.2015 г.



Утверждаю
Директор ГБУДО ЦРДЮ «Заря»
А.С. Мзочова
Приказ № 20 от 31.08.2015 г.

*ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ*

Срок реализации программы – 3 года

Автор-составитель - Яковлева Татьяна Сергеевна
Заместитель директора по УВР

Владикавказ 2015

1. Аналитическая справка

На современном этапе общественного развития активизируется процесс поиска универсальных подходов, обеспечивающий повышение качества человеческого ресурса, гарантирующий социальную стабильность и безопасность. В последние годы наблюдается качественный рост и динамичное развитие всей системы дополнительного образования. Активизации этого процесса в настоящее время способствует происходящая в российском образовании модернизация. Основное содержание дополнительного образования детей - практико-ориентированная деятельность: здесь ребенок действует сам в ситуации поиска, получает знания из взаимодействия с объектами труда, природы, с культурными памятниками и т. д.

Возможности художественного образования, обусловленные его творческой природой, обеспечивают формирование человека творческого, способного противостоять вызовам времени, адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизнедеятельности, самостоятельно задавать параметры собственного существования. Для художественной направленности характерно уникальное сочетание целенаправленного и спонтанного воздействия, что способствует преодолению фрагментарности сознания, возникающей под влиянием массовой культуры.

В соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», положениями «Концепции художественного образования в РФ», а также с существующими проблемами модернизации современного образования, в том числе и художественного, возникла необходимость в новых подходах к организации развития художественной направленности в учреждении.

Исходя из этого, Центр выстраивает систему художественного развития обучающихся на основе разных видов искусств и художественной деятельности.

2. Цели и задачи Программы развития художественной направленности Центра

Цели:

- Развитие творческой личности, творческая направленность содержания и выбора форм образования, созидательный характер деятельности в сфере свободного времени, выход коммуникаций педагога и ребенка на уровень

сотворчества, деятельность вне стандартных ситуаций; творческий продукт деятельности детей.

- Обеспечение условий для реализации Программы развития художественной направленности Центра.

- Повышение общего уровня значимости культуры и искусства в творческих объединениях художественной направленности.

- Сохранение и развитие художественной направленности в Центре.

Задачи:

- формирование и развитие эстетических потребностей обучающихся;

- сохранение и передача обучающимся традиций отечественного профессионального образования в области искусства;

- приобщение обучающихся к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности и общества;

- широкое внедрение художественного образования как фактора интеллектуального совершенствования, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и юношества;

- формирование культуры межнационального общения через изучение художественных традиций народов России;

- использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях коррекционной педагогики, психофизического оздоровления детей, подростков и других групп населения посредством внедрения современных методик арт-терапии;

- привлечение ресурсов художественного образования в целях социально-культурной адаптации детей и подростков для профилактики и коррекции асоциального поведения;

- вовлечение всех групп населения в активную творческую деятельность, предполагающую освоение базовых художественно - практических навыков;